



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.05 «Введение в специальность: общие компетенции
профессионала»**

для специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 20.02.04 «Пожарная безопасность» программы учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала».

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / Е.Н. Зайцева /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	53
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....	61

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У 1 использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

Знать:

З 1 общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;

З 2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

З 3 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

З 4 оценки социальной значимости своей будущей профессии;

З 5 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.	Правильно пользоваться полученной информацией в профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.
Знать:		
З 1 общую характеристику специальности, квалификацию выпускника; З 2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; З 3 сущность и социальную значимость своей будущей профессии; З 4 оценки социальной значимости своей будущей профессии; З 5 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Основные понятия изучаемой дисциплины и применение их в профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение практических работ.

1.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			Тестирование	У1, З 1-5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК2.4. ПК 2.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	<i>Зачет</i>	У1, З 1-5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК2.4. ПК 2.2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 1.1. Закон РФ об образовании	Самостоятельная работа	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО 20.02.04 Пожарная безопасность	Самостоятельная работа	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				

		ПК 2.4				
Тема 1.3. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	Самостоятельная работа	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК2.2 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1				
Раздел 2. Организация образовательного процесса по специальности			Тестирование	У1, З 1-5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Зачет	У1, З 1-5, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 2.3 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 2.1. Организация учебного процесса в колледже	Устный опрос	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3				
Тема 2.2. Организация самостоятельной работы студента	Устный опрос	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,				

		ОК 8, ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3				
Тема 2.3. Виды информационн ых ресурсов	Самостоят ельная работа	У1, З 1-5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9. ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний (У1, З 1, З 2, З 3, З 4, З 5)

Тестовые задания

1. Процесс горения протекает при следующих условиях: (Найдите ошибку в приведенных примерах).

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

2. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- г) дерево + кислород воздуха + факел;
- д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.

3. Определите по внешним признакам из приведенных примеров вид пожара:

- а) из окон здания идет дым, огня не видно;
- б) из окон здания идет дым, видно пламя;
- в) горит штабель лесоматериалов на открытой площадке;
- г) из окон здания идет небольшой дым, внутри здания огня не видно, но концентрация дыма очень высока;
- д) из окон здания идет дым, внутри здания горит мебель.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

5. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:

- а) неправильные действия людей по тушению пожара;
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
- г) скопление большого количества горючих веществ и матери-алов;
- д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления про-дуктов горения;
- з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

6. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:

- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
- б) пройдете мимо;
- в) попытаетесь занять их чем-то другим;
- г) затушите костер.

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

8. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) упадете вниз;
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пла-мени;
- д) закроете голову одеждой (пиджаком);
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны.

9. Вопрос: Что такое Пожар?

- 1. Пожар это распространение огня, опасное для человека.
- 2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.

3. Пожар это горение, вышедшее из под контроля человека и приносящее материальный ущерб.
4. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

10. . Вопрос: Каковы основные причины пожара ?

1. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.
2. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.
3. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.
4. Использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

11. Вопрос: Поражающие факторы огня (пожара)?

1. Высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления.
2. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.
3. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.
4. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

12. Вопрос: Назовите вторичные поражающие факторы, пожара.

1. Поражения электрическим током, взрыв газа, разрушение зданий и сооружений.
2. Задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение.
3. Паника, хаотические действия людей на пожаре.
4. Значительный материальный ущерб.

13. Вопрос: Назовите службы, занимающиеся пожарной безопасностью?

1. Аварийно-спасательная служба в составе МЧС.
2. Противопожарная служба в составе МЧС.
3. Служба газа составе управления газового хозяйства.
4. Отделения пожаротушения на объектах.

14. Вопрос: Какова основная задача пожарной охраны?

1. Обучение населения правилам пожарной безопасности.
2. Подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны.
3. Подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров.
4. Организация пожарного надзора, охраны населения от пожаров и тушения пожаров.

15. Как называется самая низкая температура горючего вещества, при которой над его поверхностью образуются пары и газы, способные давать вспышку в воздухе от источника зажигания, но скорость образования паров и газов недостаточна для устойчивого горения?

- а) температурой вспышки;
- б) температурой воспламенения;
- в) температурой самовоспламенения;
- г) температурой возгорания.

16. К какой категории по пожарной опасности можно отнести металлургические производства, котельные, литейные, транспортные цеха?

- а) А; б) Б; в) В;
г) Г; д) Д.

17. Какое огнегасящее вещество можно применить для тушения пожаров на складах ЛВЖ, аккумуляторных станциях, в помещениях и зонах, где расположено электрооборудование, находящееся под напряжением?

- а) водяной пар;
б) вода;
в) углекислый газ;
г) твердые огнегасительные вещества.

18. Сколько степеней огнестойкости имеют здания согласно СНиП 21-01-97?

- а) 1-3;
б) 1-5;
в) 1-8;
г) 1-12.

19. Что называют горением?

- а) это химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и свечением;
б) это неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб;
в) явление резкого увеличения скорости экзотермической реакции.

20. Что не относится к первичным средствам пожаротушения: огнетушители, гидropомпы, ведра, бочки с водой, лопаты, ящики с песком, кошма, пожарные краны, ломы, пилы, топоры?

- а) кошма;
б) гидropомпы;
в) огнетушители;
г) пожарные краны;
д) ящики с песком.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса предпринимательского права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Виды и основные задачи пожарной охраны
2. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности
3. Виды и основные задачи пожарной охраны
4. Государственная противопожарная служба
5. Научно-техническое обеспечение пожарной безопасности
6. Особенности организации и осуществления федерального государственного пожарного надзора
7. Личный состав Государственной противопожарной службы
8. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава Государственной противопожарной службы
9. Страховые гарантии сотрудникам и работникам Государственной противопожарной службы
10. Финансовое и материально-техническое обеспечение служб пожарной безопасности
- Имущество Государственной противопожарной службы и муниципальной пожарной охраны
12. Муниципальная пожарная охрана
13. Ведомственная пожарная охрана
14. Частная пожарная охрана
15. Добровольная пожарная охрана
16. Полномочия федеральных органов государственной власти в области пожарной безопасности
17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности
18. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности
19. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности
20. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
21. Реализация мер пожарной безопасности в лесах и тушение лесных пожаров
22. Пожарно-спасательные гарнизоны
23. Выполнение работ и оказание услуг в области пожарной безопасности
24. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности
25. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности
26. Учет пожаров и их последствий

Критерии оценки за реферат

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие

пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

Вопросы для устного опроса

1. Пожарная безопасность – что это?
2. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?
3. Какой из документов регулирует в области пожарной безопасности отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями?
4. Противопожарный режим – это..?
5. Подлежат ли нормативные документы по пожарной безопасности регистрации и официальному опубликованию?
6. Какой из перечисленных документов в области пожарной безопасности имеет наивысший юридический статус?
7. В каком году был принят Федеральный закон «О пожарной безопасности»?
8. Укажите, какие основы обеспечения пожарной безопасности определяет Федеральный закон «О пожарной безопасности».
9. Чем, в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», является обеспечение пожарной безопасности?
10. Что входит в государственную противопожарную службу МЧС России?
11. Укажите основные задачи пожарной охраны в области пожарной безопасности.
12. Какой орган является высшим органом управления в системе Государственной противопожарной службы?
13. Кем осуществляется ГПН в Российской Федерации?

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие

недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Уметь:

У 1 использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

Знать:

- З 1 общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- З 2 виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- З 3 сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- З 4 оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- З 5 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений
- ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
- ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
- ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
- ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического

вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, СДАЮЩИХ ЗАЧЕТ

Инструкция для обучающихся

1. Возьмите билет для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Вопросы к экзамену

1. Порядок проведения огневых работ за пределами промышленной площадки.
2. Как выполняются огневые работы сторонними организациями на территории общества? В какое время должны проводиться огневые работы на взрывоопасных и взрывопожаро-опасных объектах?
3. После чего работники сторонних организаций допускаются для ведения огневых работ на территории общества?
4. Как часто пересматривается «Перечень мест проведения огневых работ»?
5. В каких помещениях запрещается размещать постоянные места для проведения огневых работ?

6. Какие знаки вывешиваются на постоянных местах проведения огневых работ?
7. В каких случаях оборудуются специальными кабинами из несгораемых материалов постоянные места огневых работ, расположенные в механических и ремонтных местах?
8. Кто разрешает и утверждает временные огневые работы?
9. Кем может выдаваться наряд-допуск на проведение огневых работ в аварийных случаях?
10. Как проводятся огневые работы в аварийных случаях?
11. Кто назначает лиц, ответственных за подготовку и проведение огневых работ?
12. Кто назначает лиц, ответственных за проведение огневых работ, при выполнении работ силами РМП-7, РСЦ, сторонними организациями?
13. В скольких экземплярах оформляется наряд допуск
14. Где находится наряд-допуск после полного оформления?

17. Допускаются ли исправления текста наряда допуска?
18. На сколько мест проведения огневых работ оформляется один наряд допуск на проведение огневых работ?
19. Укажите срок действия наряд-допуска?
20. Кем может быть продлен наряд-допуск, если работы в течении одной смены не закончены?
21. Укажите, необходим ли для проведения огневых работ в выходные и праздничные дни наряд допуск?
22. В какой срок быть представлен наряд-допуск при необходимости проведения огневых работ в выходные и праздничные дни в пожарную часть?
23. Кто проверяет полноту выполнения мероприятий, предусмотренных наряд-допуском?
24. Что необходимо учитывать лицу, выдавшему наряд-допуск?
25. В части каких мероприятий наряд допуск согласовывается с пожарной охраной? .
26. Кто из должностных лиц пожарной охраны имеет право согласовывать мероприятия по безопасному проведению огневых работ?
27. В какой срок согласовываются мероприятия по безопасному проведению огневых работ с пожарной охраной?
28. Кто должен информировать пожарную охрану по телефону о месте и времени проведения огневых работ (которые не требуют письменного согласования с пожарной частью)? .
29. Кто указывает необходимость согласования наряд-допуска с пожарной частью, с взаимосвязанными цехами, участками в перечне подготовительных работ?
30. При каких условиях наряд-допуск на проведение огневых работ аннулируется и изымается у исполнителя?
31. В каких случаях наряд-допуск согласовывается со службой промышленной безопасности, охраны труда экологии?
32. В каких случаях наряд-допуск согласовывается с газоспасательной службой?
33. В каких случаях наряд-допуск согласовывается с энергетической службой предприятия?
34. В каких случаях наряд-допуск согласовывается с руководителем взаимосвязанного цеха, участка?
35. Какие должны учитываться меры безопасности при оформлении наряд-допуска на проведения огневых работ внутри емкостей, аппаратов, коллекторов, траншей и т.д. наряду с инструкцией по безопасному проведению огневых работ?
36. Допускается ли совмещение огневых работ внутри аппаратов с другими видами работ? .

37. Кем выдается, и кем согласовывается кроме спец. служб наряд-допуск на проведение работ по рядам технологических трубопроводов и межцеховым коммуникациям?
38. Укажите место и срок хранения закрытых наряд-допусков?
39. Укажите место и срок хранения журнала регистрации наряд-допусков?
40. Кем осуществляется подготовка объекта к проведению огневых работ?
41. Кто может быть назначен, ответственными лицами за выполнение подготовительных работ?
42. Кто определяет опасную зону, границы которой четко обозначаются предупредительными знаками и надписями при подготовке к проведению огневых работ?
43. Чем отмечаются места сварки, резки, нагревания и т.п.?
44. Какие мероприятия должны быть выполнены при проведении огневых работ на аппаратах, машинах, емкостях, трубопроводах и другом оборудовании?
45. Согласно каких требований аппараты, машины, емкости, трубопроводы и другое оборудование, на которых будут проводиться огневые работы должны быть подготовлены к проведению огневых работ?
46. Какие требования предъявляются к пусковой аппаратуре, предназначенной для включения машин и механизмов во время проведения огневых работ? .
47. Какие требования предъявляются, с целью исключения попадания раскаленных частиц металла в смежных помещениях, соседние этажи и т. п. все смотровые, технологические и другие люки (лючки), вентиляционные и другие проемы (отверстия) в перекрытиях, стенах и перегородках помещений, где проводятся огневые работы?
48. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 2 м.
49. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 0 м.
50. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 3 м.
51. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 4 м. .
52. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 6 м.
53. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 8 м.
54. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, 10 м.
55. Укажите радиус очищенного от горючих веществ и материалов места проведения огневых работ, если высота точки сварки над уровнем пола или прилегающей территории, свыше 10м.
56. Какие мероприятия должны быть выполнены для защиты, в пределах радиуса разлета искр, строительные конструкции, настилы полов, отделка и облицовка, а также изоляция и части оборудования выполненные из горючих материалов.

57. В каком положении должны быть все двери в помещениях, где выполняются огневые работы, соединяющие указанные помещения с другими помещениями, в том числе двери тамбур-шлюзов?
58. В каком положении должны быть окна в зависимости от времени года, температуры в помещении, продолжительности, объема и степени опасности огневых работ?
59. Имеют ли право вносить дополнительные мероприятия в наряд допуск при подготовке к огневым работам работники отдела промышленной безопасности?
60. Имеют ли право вносить дополнительные мероприятия в наряд допуск при подготовке к огневым работам представители пожарной охраны? Да, имеют.
61. Из какого числа назначается ответственное лицо за проведение огневых работ?
62. Из какого числа назначается ответственный за проведение огневых работ при выполнении огневых работ силами подрядных организаций, на действующих объектах?.
63. Из какого числа назначается ответственный за проведение огневых работ при выполнении огневых работ в цехах, остановленных на ремонт и сданных по актам подрядным организациям или ремонтному производству?
64. Кем должны быть приняты меры, исключающие возможность выделения в воздушную среду взрывоопасных, взрывопожароопасных, пожароопасных веществ во время проведения огневых работ?
65. Запрещается ли вскрытие люков и крышек аппаратов, выгрузка, перегрузка и слив продуктов загрузка через открытые люки, а также другие операции, которые могут привести к возникновению пожаров и взрывов из-за загазованности и запыленности мест, где проводятся огневые работы?
66. На какое расстояние допускается проведение огневых работ на территории предприятия от сливноналивных эстакад при производстве сливных и наливных операций?
67. На какое расстояние допускается проведение огневых работ на территории предприятия от сливноналивных эстакад, когда операции слива и налива не производятся?
68. На какое расстояние допускается проведение огневых работ на территории предприятия от канализационных колодцев и стоков, узлов, задвижек и возможных утечек горючего продукта?
69. При каких дополнительных мероприятиях разрешается проводить огневые работы на железнодорожных сливноналивных эстакадах?
70. Кто проводит перед началом огневых работ инструктаж по соблюдению мер безопасности при выполнении огневых работ с исполнителями?
71. Кто осуществляет допуск к выполнению огневых работ после приемки оборудования от лица, ответственного за подготовку к огневым работам, и при удовлетворительном состоянии воздушной среды в соответствии с требованиями?
72. Какие требования должны быть предъявлены при обнаружении отступлений от требований инструкции по проведению огневых работ?
73. Какие требования должны быть предъявлены при несоблюдении мер безопасности, предусмотренных нарядом-допуском?
74. Какие требования должны быть предъявлены при возникновении опасной ситуации и при несоблюдении мер безопасности?
75. Разрешается ли приступать к работе при неисправной аппаратуре? Разрешается ли проводить огневые работы на свежеекрашенных конструкциях и изделиях?
76. Допускается ли производить совмещение огневых работ внутри аппаратов с другими видами ремонтных работ?
77. Разрешается ли использовать одежду и рукавицы со следами масел, жиров, бензина, керосина и других горючих жидкостей?

78. Разрешается ли хранить в сварочных кабинах одежду, ЛВЖ, ГЖ и другие горючие материалы?
79. Разрешается ли допускать к самостоятельной работе учеников, а также работников, не имеющих квалификационного удостоверения и талона по технике пожарной безопасности?

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПРИНИМАЮЩЕГО ЗАЧЕТ

III а. УСЛОВИЯ

Зачет проводится в форме устного опроса. Студент выбирает один билет, готовится и отвечает преподавателю.

Количество человек в группе - ____.

Количество вариантов задания – по количеству лиц, допущенных к зачету.

Время выполнения задания – 40 мин.

Оборудование: чистая бумага, ручки.

Зачетная ведомость:

Дисциплина: Введение в специальность: общие компетенции профессионала

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на зачете: _____ чел.

Число студентов, не явившихся на зачет _____ чел.

Число студентов, не допущенных к зачету _____ чел.

Специалист

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /